



ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS JUNIO 2019 A MAYO 2021



ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA

CONTENIDO DEL INFORME

PORTADA.

PRESENTACIÓN	3
I. OBJETIVO DEL INFORME	4
II. VISIÓN, MISIÓN Y VALORES INSTITUCIONALES	4-5
III. LOGROS DEL PERÍODO	5-12
IV. OTROS SERVICIOS	12-16
V. ADQUISICIONES Y LICITACIONES	16
VI. GESTIÓN FINANCIERA Y PRESUPUESTARIA	16-18
VII. AUDITORÍAS	18
ANEXOS	19

2



ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA

PRESENTACIÓN

El objetivo del presente informe de Rendición de Cuentas es dar a conocer a la ciudadanía los principales logros obtenidos y los resultados de la gestión, durante el período de junio 2019 a mayo 2021, en el cumplimiento de la misión que le corresponde por ley a la Escuela Nacional de Agricultura “Roberto Quiñónez” ENA, incluyendo el uso de los recursos asignados y la forma en que fueron utilizados en función del cumplimiento de las metas en las actividades planificadas.

El quehacer de la ENA en el período informado se enmarcó en el Plan Cuscatlán, Planes Estratégicos y Operativos, cumpliendo con la metas y objetivos, así como el cumplimiento de la normativa de ley.

En la elaboración de presente informe participaron los diferentes niveles organizativos de la institución, aportando ideas, dando sugerencias y proporcionando información. Sin duda, este esfuerzo fue de mucha utilidad, puesto que los aportes fueron valiosos, para orientar la información contenida en este documento.

La Escuela Nacional de Agricultura “Roberto Quiñónez”, a través de su Consejo Directivo, desea agradecer a las instituciones públicas y privadas y organismos nacionales e internacionales que han contribuido aportando valiosa colaboración en beneficio de la juventud salvadoreña y también deseamos reconocer y agradecer el apoyo y esfuerzo constante de los empleados de la institución, que hicieron posible finalizar con los resultados esperados, la gestión del período junio 2019 – mayo 2021.

Consejo Directivo

3



ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA

I.- OBJETIVO DEL INFORME

Informar y dar a conocer a la sociedad, sobre la utilización de los recursos que fueron encomendados a la ENA, para destinarlos en favor de cumplimiento de su misión, durante el período de junio 2019 a mayo 2021.

II.- VISIÓN, MISIÓN Y VALORES INSTITUCIONALES

A. VISIÓN

Ser la institución protagonista a nivel regional, por la calidad en la formación teórica-práctica de profesionales especializados en la investigación, producción agropecuaria y agroindustrial con proyección socioeconómica en el uso sostenible de los recursos naturales.

B. MISIÓN

Formar profesionales integrales y competentes en el área agropecuaria, agroindustrial y medioambiental, para asumir roles de liderazgo y servicio a la sociedad.

C. VALORES

Excelencia: Es un compromiso institucional para que los procesos educativos incidan en la formación académica y cultural de la comunidad educativa.

Calidad Educativa: Eficiencia y eficacia en la gestión de los procesos de enseñanza y aprendizaje educativo.

Trabajo en equipo: Es un componente en el cual un equipo de trabajo establece, objetivos comunes, para trabajar con responsabilidad y compromiso para el cumplimiento de metas.

Equidad: Hace referencia al tratamiento de igualdad, en cuanto al acceso, permanencia y éxito en el sistema educativo para todos, sin distinción de género, etnia, religión o condición social, económica o política.

Innovación Educativa: Es la incorporación sistemática y planificada de prácticas transformadoras e innovadoras orientadas a mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Empatía: la capacidad para poder establecer buenas relaciones interpersonales entender, comprender, apoyar y motivar a nuestros semejantes.

Compromiso ambiental: Como eje transversal para la protección ecológica en todos los procesos y quehacer educativo de la ENA.

Transparencia: Prácticas y métodos para dar a conocer los procesos administrativos y educativos de forma pública.



ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA

Responsabilidad: es la virtud o disposición habitual de asumir las consecuencias de las propias decisiones, respondiendo de ellas ante alguien, además es la capacidad de dar respuesta de los propios actos.

Honestidad: hace referencia a un conjunto de atributos personales, como la decencia, el pudor, la dignidad, la **sinceridad**, la justicia, la rectitud y la honradez en la forma de ser y de actuar.

III.- LOGROS DEL PERÍODO

A.- DOCENCIA

1. Proceso para Nuevo Ingreso 2020.

El examen de admisión se realizó en dos fechas: el 12 de octubre y el 1 de noviembre de 2019, en las instalaciones de la ENA ubicadas en el Valle de San Andrés, Ciudad Arce, km 33 ½, carretera a Santa Ana. La población examinada provino de todo El Salvador, exceptuando el departamento de La Unión. El 50.81% provino de occidente, 37.80% de la zona paracentral y el 11.38% de la zona oriental del país.

Número de estudiantes que realizaron examen de admisión.

Fuente: Decanatura

De la población de señoritas que aplicó al examen de admisión el 67% fueron admitidas para inscribirse al Curso Propedéutico, en el caso de los caballeros el 70% fueron admitidos para inscribirse al Curso

ACTIVIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Realizar examen de admisión (12 de octubre y 1 de noviembre de 2019)	158	88	246

Propedéutico. De esta población admitida para inscribirse al curso propedéutico, el 53.53% es originaria de la zona de occidente, el 38.82% de la zona paracentral y el 7.65% de la zona de oriente.

Número de estudiantes que aprobaron el examen de admisión.

ACTIVIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Aprobados de examen de admisión	111	59	170

Fuente: Decanatura

Número de estudiantes que se inscribieron al curso propedéutico.

ACTIVIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Inscripción al curso propedéutico	111	59	170

Fuente: Decanatura



ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA

El 100% de los caballeros que fueron admitidos se inscribieron al curso, lo mismo sucedió en el caso de las señoritas que el 100% que fueron admitidas se inscribieron al curso propedéutico.

Número de estudiantes que aprobaron el curso propedéutico.

ACTIVIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Aprobación de curso propedéutico	76	40	116

Fuente: Decanatura

El 68% de los caballeros inscritos al curso propedéutico lo aprobaron, lo mismo sucedió con las señoritas el 68% inscritas lo aprobaron. De esta población que aprobó el curso propedéutico, el 51.72% es originaria de la zona de occidente, el 43.10% de la zona paracentral y el 5.17% de la zona de oriente.

2. Proceso para Nuevo Ingreso 2021

El examen de admisión se realizó las fechas 7, 8, 9 y 10 de octubre de 2020 en las instalaciones de la ENA ubicadas en el Valle de San Andrés, Ciudad Arce, km 33 ½ Carretera a Santa Ana. Por motivo de la pandemia del covid-19, se decidió aplicar el examen en cuatro fechas distintas, con grupos reducidos de jóvenes, de tal manera que se pudiese dar estricto cumplimiento a todas las medidas de bioseguridad y lograr el objetivo de realizar el proceso sin poner en riesgo a los y las jóvenes, así como, a quienes estuvieron encargados de la logística y de la aplicación del examen de admisión. Esta población examinada, proviene de todo El Salvador, exceptuando el departamento de La Unión. El 54.94% proviene de occidente, 32.62% de la zona paracentral y el 12.45% de oriente del país.

Número de estudiantes que realizaron examen de admisión.

ACTIVIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Realizar examen de admisión (7, 8, 9 y 10 de octubre 2020)	162	71	233

Fuente: Decanatura.

Número de estudiantes que aprobaron el examen de admisión.

ACTIVIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Aprobados de examen de admisión.	113	48	161

Fuente: Decanatura.

De la población de señoritas que aplicó al examen de admisión el 68% fueron admitidas para inscribirse al Curso Propedéutico, en el caso de los caballeros el 70% fueron admitidos para inscribirse al Curso Propedéutico. De esta población admitida para inscribirse al curso propedéutico, el 57.14% es originaria de la zona de occidente, el 31.68% de la zona paracentral y el 11.18% de la zona de oriente.

Número de estudiantes que se inscribieron al curso propedéutico.

ACTIVIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
-----------	---------	---------	-------



ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA

Inscripción al curso propedéutico	113	48	161
-----------------------------------	-----	----	------------

Fuente: Decanatura.

Número de estudiantes que aprobaron el curso propedéutico.

ACTIVIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Aprobación de curso propedéutico	80	34	114

Fuente: Decanatura.

El 71% de los caballeros y el 71% de las señoritas que se inscribieron al curso propedéutico lo aprobaron, siendo las zonas de procedencia las siguientes: occidente 57.89%, zona paracentral 32.46%, oriente 9.65%.

3. Formación de estudiantes.

Durante el período de junio 2019 a mayo 2021, la ENA ha cumplido su misión de formar profesionales para el sector agropecuario.

Número de estudiantes formados.

ACTIVIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Formar profesionales de las Ciencias Agropecuarias (junio-diciembre 2019)	210	93	303
Formar profesionales de las Ciencias Agropecuarias (enero-diciembre 2020)	228	103	331
Formar profesionales de las Ciencias Agropecuarias (enero-mayo 2021)	213	108	321

Fuente: Decanatura.

Al hacer un análisis comparativo entre el año 2019, 2020 hasta mayo de 2021 se concluye que se ha mantenido la cantidad de estudiantes atendidos en su formación en las ciencias agropecuarias, pese a todas las dificultades propias del 2020 por el tema de la pandemia del COVID-19 y sus implicaciones de emigrar a un sistema de formación académica únicamente en línea y luego en el 2021 de establecer la semi-presencialidad. Con estos datos, aparentemente no se visualiza una mayor afectación de la pandemia en la matrícula de estudiantes al programa de agrónomo en el grado de técnico.

4. Estudiantes graduados

Durante el período de junio 2019 a mayo 2021, la ENA se ha graduado 174 nuevos profesionales dispuestos a aportar al crecimiento y sostenibilidad del sector agropecuario.

Número de estudiantes graduados

ACTIVIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Estudiantes graduados (abril 2020)	45	26	71
Estudiantes graduados (abril 2021)	77	26	103

Fuente: Decanatura.



ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA

De la promoción LXI de graduados(as) del programa de agrónomo en el grado de técnico el 39.43% es de la zona occidental, el 43.66% de la zona paracentral, el 16.90% de la zona oriental. En cuanto a la promoción LXII, el 50.48% es de occidente, el 40.78% es de la zona paracentral y el 8.74% de la zona oriental. En términos generales, estos datos reflejan que la zona de occidente y la paracentral son las zonas que más demandan de formación en las ciencias agropecuarias en la ENA. La zona oriental refleja una baja demanda del servicio educativo.

5. Becas a estudiantes

En 2019 la población estudiantil beneficiada con beca fue de un 87%, en el 2020 subió a un 91% y en el 2021 bajó a un 84%. La razón de la variación, en este caso positiva en el 2020, obedece a que BANDESAL, incrementó el número de beneficiarios de becas de 10 que había financiado en el 2019 pasó a financiar 30 en el 2020. La variación negativa (en el sentido que bajó el porcentaje) en el 2021 es a raíz de que al cerrar el 2020, el Instituto nacional de la Juventud, INJUVE finalizó el convenio que tenía con la ENA en materia de financiamiento de becas para jóvenes de los municipios con altos índices de pobreza de nuestro país.

Para el 2021 se agrega DISAGRO a la cartera de cooperantes de la ENA por parte de la empresa privada, financiando 4 becas.

Número de becarios junio 2019 a mayo 2021

ACTIVIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Asignar becas a Estudiantes de escasos recursos (junio-diciembre 2019)	180	85	265
Asignar becas a Estudiantes de escasos recursos (enero-diciembre 2020)	204	97	301
Asignar becas a Estudiantes de escasos recursos (enero-mayo 2021)	167	103	270

Fuente: Decanatura.



ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA

Cartera de principales cooperantes de becas (junio 2019 a mayo 2021)

N°	COOPERANTE	N° DE BECAS JUNIO-DICIEMBRE 2019	N° DE BECAS ENERO-DICIEMBRE 2020	N° DE BECAS ENERO-MAYO 2021
1	ALCALDÍA DE ATIQUIZAYA	2		
2	BANCO DE FOMENTO AGROPECUARIO	5	10	9
3	BANDESAL	9	30	30
4	CATHOLIC RELIEF SERVICES		1	1
5	DISAGRO			4
6	INJIBOA	1		
7	INJUVE	34	35	
8	INSAFORP	210	224	225
9	PROGRAMA OPORTUNIDADES F. G. K	2	1	1
10	PRODEMOR CENTRAL	2		
TOTAL		265	301	270

Fuente: Decanatura

B. INVESTIGACIÓN

Todos los trabajos de investigación descritos en el listado ofrecieron la oportunidad a los y las estudiantes de la ENA a que aprendieran a implementar el método científico en agricultura, la colección y procesamiento de datos. Al mismo tiempo, que conocieran nuevas tecnologías para la producción agropecuaria.

Proyectos de Investigación realizados en el período junio 2019 a mayo 2021.

	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	NUMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPARON	PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS	IMPACTO
1	Caracterización de dos variedades de jícama (<i>Pachyrhizus erosus</i> L. Urban) "ENA62" y "ENASantaneca" en el Valle de San Andrés, La Libertad, El Salvador. 2019	50	Identificación de dos variedades de jícama	Disponibilidad de semilla claramente identificada para las siembras comerciales
2	Influencia de los Huertos Escolares como Herramienta Pedagógica en la Prevención de Riesgos Sociales en la	6	Informe presentado ante Ministerio de	Apoyo científico en las políticas de reducción de la



ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA

	Comunidades Educativas de El Salvador		Educación, Ciencia y Tecnología	delincuencia de El Salvador
3	Efecto de Nano Gro™ en el Rendimiento y Valor Nutritivo de Frijol CENTA EAC. 2020	20	Mejora de rendimiento de frijol y su nivel nutricional	Generar una nueva técnica de manejo para incrementar el rendimiento de frijol
4	Identificación y caracterización de camote morado "Camothli ENA - C1	5	Liberación de una nueva variedad de camote	Incremento de la disponibilidad de variedades existentes para la producción comercial del país
5	Variedades de Pitahaya Nativas e Importadas de El Salvador	10	Identificación de 9 variedades de pitahaya para disponibilidad del sector agropecuario salvadoreño	Generación de tecnología e incentivo a la diversificación de frutas del país
6	Métodos de plantación de semillas de <i>Sesbania spp</i> para lograr una alta densidad de plantas y biomasa	50	Identificación, selección y caracterización de una nueva planta fijadora de nitrógeno para condiciones de anegamiento	Mejora de los suelos y dispersión de nueva semilla de fijadores de nitrógeno
7	Gluconato de Cobre para el Control de Mildiu Velloso (<i>Pseudoperonospora cubensis</i> Berk. / Curt.) en el Cultivo de Pepino	2	Introducción de un nuevo insumo para control mildiu en cucurbitáceas	Nueva opción para el control de enfermedades en cucurbitáceas
8	Efecto de la Brecha Digital Sobre el Interés de Continuar los Estudios Técnicos de Estudiantes de la Escuela Nacional de Agricultura "Roberto Quiñónez" Durante la Cuarentena del Covid19 en El Salvador, en el período marzo a junio de 2020	200	Identificación conectividad para clases virtuales de los estudiantes de la ENA	Mejora de calidad educativas de clases en línea
9	Evaluación de siembra de cultivo papaya bajo condiciones de casa malla	40	Planta con un crecimiento y desarrollo más rápido	Apoyo en la divulgación de nuevas tecnologías creadas por CENTA y cambio de paradigma de manejo del cultivo

Fuente: Investigación



ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA

C. PROYECCIÓN SOCIAL

Durante el período de junio 2019 a mayo 2021 se registraron 1,517 beneficiarios de la proyección social, de los cuales fueron 777 hombres y 740 mujeres.

La Proyección Social es la respuesta articulada del pensamiento académico de la ENA que engloba la docencia e investigación y se visualiza con una estrategia de cambio social que le permita impactar en la transformación de las condiciones subjetivas y objetivas de las personas y comunidades a las que los beneficios del desarrollo social no han llegado. Se establecen alianzas con diferentes actores a fin de generar esfuerzos sistematizados que profundicen los impactos generados y sean sostenibles. Los proyectos que esta unidad ha diseñado y ejecutado permitieron generar impactos positivos en las personas. Se integró, en cada uno de ellos, distintos actores: docentes, alumnos, comunidades, lo que permitió articular acciones que generaran beneficio. Para cada uno de los proyectos se necesitó una inversión que provino del presupuesto general de la ENA y que requirió el apoyo de las unidades administrativas y financieras.

Número de beneficiarios por temática (junio 2019 a mayo 2021)

	TEMÁTICA O PROYECTO DE PROYECCIÓN SOCIAL	MUNICIPIO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
1	Establecimiento de huerto escolar y establecimiento de ornamentales con enfoque agroecológico en Centro Escolar José Dolores Larreinaga	Quezaltepeque	22	22	44
2	Capacitación a productores (as) en el manejo de apiarios, para mejorar sus ingresos en la venta de producción de miel	Jujutla	24	14	38
3	Capacitación a estudiantes del complejo educativo católico "Luisa de Marillac" en la implementación de insumos orgánicos y huerto escolar	Santa Tecla	28	22	50
4	Establecimiento de huerto escolar en complejo educativo católico San José	Colón	34	14	48
5	Atención a giras educativas de instituciones de diferentes niveles educativos y productores.		669	668	1337
	TOTAL		777	740	1517

FUENTE: Registros de Proyección Social ENA.

Este período de marzo del 2020 a la fecha es el más afectado por los efectos y restricciones de la Pandemia por COVID-19, sin embargo, durante los meses de septiembre a noviembre del 2020 se desarrolló la consultoría sobre diseño de Manuales de tres carreras del Sector Avícolas donde fueron capacitados los Instructores que elaboraron los Manuales de dichas carreras lo cual permitió desarrollar un importante Programa de tres carreras ocupacionales del sector avícola dirigido a 96 estudiantes de tercer año e Implementar el Centro de capacitación Avícola equipado con tres Galpones: Postura, Engorde y Levante y modernizar el área de faenado de aves de la planta Agroindustrial ENA.



ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA

CAPACITADOS MEDIANTE CURSOS CORTOS

Junio 2019 a Mayo 2021.

	TEMÁTICA DEL CURSO	MUNICIPIO	HOMBRE	MUJERES	TOTAL
1	Buenas prácticas agrícolas	Lourdes, Colón, La Libertad	5	15	20
2	Buenas prácticas agrícolas	Izalco, Sonsonate, Cooperativa San Isidro	16	5	21
3	Didáctica para enseñanza por competencias	Ciudad Arce	4	1	5
4	Plan de evaluación por competencias	Ciudad Arce	4	1	5
5	Procesamiento de lácteos	Ciudad Arce	15	10	25
6	Procesamiento de lácteos	Ahuachapán, Cantón San Raymundo	15	10	25
TOTAL					101

Fuente: Registros de Capacitación ENA.

IV.- OTROS SERVICIOS PROPORCIONADOS

A. SERVICIOS DE BIBLIOTECA

Durante el período que se informa, se ha proporcionado los servicios de Biblioteca a la toda la Comunidad Educativa y otros usuarios, según el detalle siguiente:

Números de usuarios de servicios de Biblioteca durante junio 2019 a mayo 2021.

USUARIOS	HOMBRE	MUJERES	TOTAL USUARIOS
Estudiantes ENA	1,766	1,009	2,775
Profesores	6	1	7
Investigadores	3	1	4
Estudiantes otros Centros Educativos	1	2	3
Otros	1	2	3
TOTAL, GENERAL	1,777	1,015	2,792

Fuente: Registros de Biblioteca ENA.

Vale la pena mencionar que, durante el año 2020, es cuando el país entró en procesos especiales por la pandemia del COVID 19, porque en este período se atendieron a los estudiantes del CURSO PROPEDÉUTICO, porque después la modalidad de estudio fue virtual.

En el año 2021, se ha atendido una cantidad baja de usuarios porque el edificio de la biblioteca está en proceso de reconstrucción, gracias al Convenio entre ENA e INJUVE, es por eso por lo que solamente se ha dado servicio de biblioteca con algunos documentos bibliográficos del programa de estudio y el servicio de fotocopias e impresiones.



ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA

B. PRESTACIONES E INCENTIVOS AL PERSONAL

El cuadro a continuación muestra la Inversión realizada y beneficiarios en acciones de bienestar al personal de ENA, en el período informado.

Prestaciones, número de empleados que las recibieron y monto
Invertido, período Junio 2019 a Mayo 2021

ACCIÓN	NÚMERO DE EMPLEADOS BENEFICIADOS	MONTO DE LA INVERSIÓN EN US\$
UNIFORMES AL PERSONAL	190	\$64,151.00
ENTREGA DE CANASTAS AL PERSONAL	123	\$143,207.50
SERVICIO DE TRANSPORTE AL PERSONAL	80	\$79,800.00
SUBSIDIO DE ALIMENTACIÓN AL PERSONAL	190	\$173,008.00
TOTAL		\$460,166.5

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

Tanto la entrega de uniformes al personal como el subsidio de alimentación se entregan a todos los empleados. La entrega de canastas se hace al personal contratado con fondos GOES con salarios hasta \$750.00 y personal contratado con Fondos propios con salarios inferiores a \$550.00. El servicio de transporte institucional se ha contemplado al número de empleados que hacen uso de él incluyendo personal de CENTA.

Por otra parte, en número de empleados ENA capacitados en el período de junio 2017 a mayo 2018, lo muestra el cuadro a continuación:

CAPACITACIÓN AL PERSONAL DE EMPLEADOS DE LA ENA
EN EL PERÍODO DE JUNIO 2019 A MAYO 2021

ACTIVIDAD	EMPLEADOS	EMPLEADAS	TOTAL
Capacitación al personal	193	134	327

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

La cantidad reportada refleja las personas participantes en las capacitaciones, lo cual no significa que sean personas diferentes, ya que una persona puede haber participado en dos o más capacitaciones.

1. Servicios Agrícolas.
2. Ética Pública (Diplomado).
3. Derechos Humanos.
4. Gestión en Ciencia y Tecnología e Innovación para agentes Públicos.
5. Gestión de las Políticas Públicas para la mejora de la Seguridad Alimentaria.
6. Desclasificación de la Información Reservada.
7. Software para la automatización de Bibliotecas.
8. Capacitación para la elaboración de Autoestudio institucional, MINED.
9. Comunicación.
10. Factores Psicosociales que generan tensión en el Ambiente Laboral.



ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA

11. Especialización en Contabilidad Gubernamental Dirigido a Instituciones de Gobierno Central y Autónomas.
12. Buen Uso de Energía.
13. Técnicas De Enseñanza.
14. Curso Presencial ABC Vida Libre de Violencia para las Mujeres.
15. Violencia Simbólica y Lineamiento para una Comunicación para la Igualdad.
16. Formación al Cambio Actitudinal.
17. Manipulación de Alimentos.
18. Erradicación y Control de Zancudo.
19. Trabajo en Equipo.
20. Enfermedades Transmisibles.
21. Política de Información Ciudadana.
22. Mapa de Embarazo en Niñas y Adolescentes El Salvador 2015, Ciudad mujer.
23. Función Pública.
24. Relaciones Humanas.
25. Autoestima.
26. Libre Gestión Transaccional de COMPRASAL II.
27. Temas de Investigación a Docentes.
28. Relaciones Humanas.

14

C. SERVICIOS DE CLÍNICA EMPRESARIAL

Los servicios médicos y odontológicos a empleados de ENA, CENTA y estudiantes ENA, en el período informado fueron proporcionados por la Clínica Empresarial de manera normal según lo muestran los gráficos a continuación:

SERVICIOS MÉDICOS Y ODONTOLÓGICOS
CLÍNICA EMPRESARIAL ENA Junio 2019 a Mayo 2021
(Número de consultas)

EMPLEADOS CENTA	EMPLEADOS ENA	ESTUDIANTES ENA
2232	1348	839

Fuente Datos de Clínica Empresarial ENA

D. ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA

Durante el período de junio 2019 a mayo 2021, se han atendido de información según el siguiente detalle:

SOLICITUDES DE INFORMACIÓN ATENDIDAS EN EL PERÍODO JUNIO 2019 A MAYO 2021

N°	TEMA DE LA SOLICITUD	NÚMERO DE SOLICITUDES
1	Hojas de Vida, atestados y números de vigilancia de la profesión de la totalidad de cargos que aparecen en el organigrama vigente, responsables y jefaturas, y, además, los honorarios desglosados y nombre específico del cargo que ocupan.	1



ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA

2	Copia de contratos y/o facturas del gasto en publicidad. Desde el 1 de junio de 2019 hasta el 15 de septiembre de 2019. 2. Monto del gasto semanal en publicidad, desagregar en un cuadro de Excel: radio, televisión, redes sociales, publicidad exterior (carteles, vallas publicitarias, rótulos luminosos, banderolas, marquesinas), y prensa escrita. Desde el 1 de junio de 2019 hasta el 15 de septiembre de 2019.	1
3	Copia de la versión pública de los contratos de los titulares, directores y asesores de la Institución que han sido contratados, a partir del 1 de junio de 2019 hasta el 15 de septiembre de 2019.	1
4	Lista de empleados contratados a partir del 1 de enero de 2018 hasta el 15 de septiembre de 2019. Desagregar en un cuadro de Excel: nombres, apellidos, cargo, fecha de contratación, fecha de cese de labores (si aplicara), forma de contratación (ley de salarios y/o contrato) y salario.	1
5	1. Detalle de plazas vacantes a la fecha, agregar los campos: nombre de la plaza, régimen de contratación, salario mensual, perfil requerido en el puesto 2. Detalle de contacto de la Jefatura de la Unidad/Departamento/Dirección de Recursos Humanos, agregar los campos: nombre, correo electrónico, número de teléfono fijo, dirección de ubicación de esa oficina.	1
6	Número de estudiantes formados en el programa agrónomo grado de técnico y Departamentos de donde provienen, de los últimos cinco años, desagregado por hombres y mujeres.	1
7	Necesitamos informes de auditoría de sistemas ¿Aplican normas, estándares, técnicas y buenas prácticas de auditoría? ¿Cuáles sería? ¿Poseen informes de auditoría de sistemas? ¿Cuáles podrían darnos? ¿Si poseen auditoría de sistemas externa o interna? ¿Si es externa que empresa se las realiza? ¿Qué herramientas han utilizado para realizarles auditoría de sistemas? ¿A qué áreas de la empresa se le aplica la auditoría de sistemas? ¿Planes de contingencia que posee la empresa? ¿Cada cuánto tiempo realizan auditoría de sistemas en la empresa? ¿Si tienen auditoría interna, que certificaciones poseen las personas que realizan dicha auditoría?	1
8	Cuál es el protocolo a usar (covid-19) para todo el personal. Detallando los materiales de protección que utilizara el personal (alcohol gel, mascarillas, caretas, etc), el protocolo de entrada y salida del personal, protocolo dentro de las instalaciones, etc.	1
9	Información sobre todos los inmuebles propiedad de la Institución donde se detalle lugar de ubicación, tamaño de cada propiedad y costo estimado de cada inmueble, también se me señale la información de los inmuebles que no están siendo ocupados o que se encuentran en desuso.	1
10	Horarios de clase (que incluyan las asignaturas, catedráticos y horarios de clase), de los ciclos impares para estudiantes de segundo año (ciclo tercero de la carrera de agronomía), de los años 2015, 2016, 2017, 2018 y 2019, en el que se imparte la asignatura de maquinaria agrícola y agroindustrial.	1
11	1. Acuerdos o documentos emitidos durante el período 25 de abril de 2013 al año 2021 donde se aprueba pago de viáticos al personal de la ENA 2. Unidades Administrativas y/o personal, detallando cargo, que posee presupuesto para viáticos durante los años 2020 y 2021.	1
12	"Listado de miembros de Junta Directiva o Consejo Directivo y de la Máxima Autoridad de su institución, indicando grado académico, nombre completo, cargo en la junta o consejo directivo, correo electrónico y teléfono de contacto. Por favor, completarlo en el archivo de Excel adjunto."	1

Fuente: UAIP-ENA



ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA

TEMA DE LA SOLICITUD	NÚMERO DE SOLICITUDES
Acuerdo Administrativo de Despido (copia simple)	1
Certificación de expediente laboral	
documentación del proceso de evaluación realizado para la contratación de la plaza de tesorero /a Institucional de la ENA	1
Documentación relativa a proceso de contratación	1
Fotocopia Certificada del Historial clínico	1
TOTAL	4

Fuente: UAIP-ENA

Lo anteriormente listado fueron solicitudes de datos personales atendidas en el período junio 2019 a mayo 2021.

V.- CONTRATACIONES, ADQUISICIONES Y LICITACIONES

El listado de las contrataciones, adquisiciones y licitaciones realizados en el período por deferentes modalidades se puede apreciar en detalle en los anexos.

VI.- GESTIÓN FINANCIERA Y PRESUPUESTARIA

A. EGRESOS FONDOS GOES JUNIO 2019 A MAYO 2021

DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTADO EN US\$	EJECUTADO EN US\$
REMUNERACIONES	\$2,830,422.43	\$2,825,192.35
ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS	\$1,971,304.08	\$1,874,564.43
GASTOS FINANCIEROS Y OTROS	0.00	0.00
INVERSIONES EN ACTIVO FIJO	\$17,659.01	\$17,594.98
TOTAL	\$4,819,386.01	\$4,717,351.76
PORCENTAJE		97.88%

Fuente: UFI ENA

Análisis o cometarios: La ejecución presupuestaria de egreso resultantes de transferencias recibidas del gobierno central, ascienden a \$4,717,351.76 que representa un 97.88% del presupuesto asignado. Unos de los principales gastos del fondo general corresponden a pagos de sueldos, salarios, aguinaldo e indemnizaciones y prestaciones sociales como AFP'S, IPSFA, ISSS por monto de \$2,825,192.35,

Para los gastos de funcionamiento se han utilizado \$1,874,564.43, para la adquisición de bienes y servicio tales como: Transporte, vigilancia, energía eléctrica, alimentos para personas y alimentos para animales, además se realizaron compra para uniformes para el personal, canasta básica y otros pagos. Así mismo se realizó una inversión de \$17,594.98, se han adquirido equipo de laboratorio, clínica, computadoras e impresoras, ups.



ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA

B. EGRESOS FONDOS PROPIOS JUNIO 2019 A MAYO 2021

DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTADO EN US\$	EJECUTADO EN US\$
REMUNERACIONES	\$1,161,586.37	\$1,105,578.05
ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS	\$887,213.07	\$461,859.31
GASTOS FINANCIEROS Y OTROS	\$81,837.77	\$73,279.96
INVERSIONES EN ACTIVO FIJO	\$17,659.50	\$17,594.98
TOTAL	\$2,148,296.71	\$1,658,312.30
PORCENTAJE		77.19%

Fuente: UFI ENA

Análisis o comentarios: La ejecución presupuestaria de egresos de la fuente de financiamiento fondos propios asciende a \$1,658,312.30, que representa el 77.19% del presupuesto asignado. De la asignación de fondos propios \$1,105,578.05 corresponde a pago de sueldos, salarios, aguinaldos e indemnizaciones, así como las prestaciones sociales como AFP'S, ISSS, IPSFA. Para gastos de funcionamiento se han utilizado \$461,859.31, para adquisición de bienes y servicios tales como, transporte, insumos agrícolas, libros, mantenimientos preventivos y correctivos de equipos en general, publicaciones y entre otros gastos necesarios para la institución.

Además, se realizaron gastos por \$73,279.96, que corresponde a pago de impuestos a las transferencias de bienes muebles y prestación de servicios IVA, se han pagado cuotas de primas de seguros de vehículos, bienes electrónicos y fianzas de fidelidad.

Así mismo, se han realizado inversión por \$17,594.98, software antivirus, compra de computadoras, mobiliario, equipos de oficina y equipo para laboratorio de química.

C. INGRESOS GENERADOS POR VENTA DE BIENES Y SERVICIOS EN EL PERÍODO JUNIO 2019 A MAYO 2021.

AÑO	INGRESOS GENERADOS EN US\$
2019 (JUNIO A DICIEMBRE)	\$607,358.93
2020 (ENERO A DICIEMBRE)	\$776,287.18
2021 (ENERO A MAYO)	\$214,010.78
TOTAL	\$1,597,656.89

Los ingresos generados internamente por la venta de bienes y servicios ascienden a \$1,597,656.89, los cuales son el resultado de la venta de los productos agropecuarios producidos y comercializados por la institución, así como la prestación de servicios educativos a estudiantes internos en la carrera de Técnico Agrónomo y la capacitación de personas en temas agrícolas a nivel nacional. A pesar de ir saliendo de un período de cuarentena en el año 2020, la institución prevé aumentar la producción al cierre del año 2021.



ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA

VII.- AUDITORÍAS

La Unidad de Auditoría Interna, durante el período comprendido de junio 2019 a mayo 2021, ejecutó exámenes especiales a las operaciones y evaluación del sistema de control interno de las áreas auditadas emitiendo los informes correspondientes, asimismo, a mayo del presente año se encontraban dos exámenes en proceso de ejecución, además se atendieron solicitudes internas emitiendo informes técnicos de conformidad a normas y procedimientos establecidos, esto con la finalidad de agregar valor y mejorar las operaciones de la institución.

Las acciones de control realizadas permitieron analizar y evaluar la ejecución institucional respecto al cumplimiento de la normativa interna y de la Ley de la Corte de Cuentas, entre otras; emitiendo recomendaciones para el fortalecimiento del Sistema de Control Interno, contribuyendo a la mejora de la gestión institucional.



ESCUELA NACIONAL DE AGRICULTURA

ANEXOS