

MESA 1

1. TEMA: OFERTA EDUCATIVA:

¿CONSIDERA QUE LA ENA DEBE AMPLIAR SU OFERTA EDUCATIVA?

APORTES:

- ✓ Debe considerarse la ingeniería aprovechando todo el terreno.
- ✓ Se encuentran (tienen) los insumos hay que dar el paso a la ingeniería.
- ✓ Implementar otras alternativas como la Agroindustria.
- ✓ Buena alternativa para crear la Universidad.
- ✓ Debe considerarse la ingeniería con diferentes especialidades.
- ✓ Hay que abrir espacios para los jóvenes, la oferta es muy limitada, el acceso (a la educación en la ENA) es muy bajo. Hay que tener una mayor cobertura en Agroecología, Agronegocios, alimentos etc.
- ✓ Hay factores que considerar antes de ser una Universidad como la capacidad instalada, personal suficiente etc.
- ✓ Considerando que la ENA posee los recursos y la capacidad de otorgar un nivel mayor al técnico, como lo es la ingeniería sería bueno o en otras palabras, sería adecuado, tomando en cuenta que muchos jóvenes eligen la carrera como técnico por razones económicas con respecto a su familia.
- ✓ Importante ampliar todas las actividades y la educación, dentro de la ENA, hay recursos que pueden aprovecharse no solo para un técnico sino también para la ingeniería o para otras especialidades dentro de la ingeniería. Se debe tomar en cuenta que se deben adecuar las instalaciones como también los métodos de aprendizaje, esta sería una oportunidad más para los jóvenes.
- ✓ ENA debe ampliar su oferta educativa a nivel de ingeniería en agroindustria, agroecología, agronomía entre otros.
- ✓ En el país se gradúan aproximadamente 78,500 de educación media, es decir bachilleres y sólo el 35% pueden acceder a la educación superior. Por ello es necesario que la oferta educativa de la ENA se expanda y no sólo en el área agropecuaria Técnico sino en áreas que se están volviendo necesarias como Agroindustria, Agronegocios, Agroalimentos y Agroecología ya sea como tecnólogos o licenciaturas.

- ✓ Se considera necesario expandir la apertura de la ENA, en vista que ha sido un éxito en la formación y capacitación de agrónomos. Claro se reconoce que esto requiere otro tipo de organización, pues se encontrar limitantes. Se reconoce la labor que la ENA dado y los profesionales que ha formado, por lo que es necesario buscar las alianzas o buscar los recursos y el apoyo necesario.
- ✓ Sería bueno que en la ENA hubiese la ingeniería. Ya que varios estudiantes graduados van otras universidades donde solo les enseñan teoría y en la ENA les enseñan teoría y práctica.

MESA 2**2. TEMA : CLASIFICACIÓN DE LA ENA COMO INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR :****¿CONSIDERA FACTIBLE QUE LA ENA SE CONVIERTA EN UN INSTITUTO ESPECIALIZADO DE NIVEL SUPERIOR?**

- ✓ Si, tendría un buen impacto con este paso.
- ✓ Si. Mejor reconocimiento a nivel nacional e internacional.
- ✓ Si. El desarrollo económico agropecuario mejoraría con graduados de mejor nivel capacitado o especializados.
- ✓ Si porque se cuenta con la infraestructura de campo para implementar la educación superior. Sería una agestión que se debe realizar para obtener recursos financieros para las diferentes necesidades que puedan surgir y demás requisitos que cumplir.
- ✓ Si, porque se facilitaría lograr el estudio universitario programado por el estudiante.
- ✓ Si, porque se lograría mejorar nuestras comunidades por medio de graduados con mejores capacidades.
- ✓ Si. Se debe organizar una comisión de ENA, SAENA, Sociedad civil para presentar estrategias al MINED y Asamblea Legislativa y Presidencia de la República.
- ✓ Si. Porque la ENA tiene un historial de graduados, que han dado valiosos aportes al país ejerciendo cargos importantes y una labor excelente de muchos profesionales de la ENA en el campo de la investigación. Hay que buscar la estrategia de intervención y darle

seguimiento a los avances del proyecto de convertir a la ENA en una Universidad. Hay que hacer cambio de curricular a nivel universitario.

MESA 3

3. TEMA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO:

¿QUE APOYOS ADICIONALES DEBE BUSCAR LA ENA PARA MEJORAR SU INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO?

- ✓ Cambio de camarotes a camas individuales en las habitaciones de los estudiantes.
- ✓ Mejorar los Closets.
- ✓ Mejorar las redes hidráulicas (potables y aguas negras) de la ENA.
- ✓ Mejorar la red eléctrica.
- ✓ Mejorar filtros en los oasis para el suministro de agua potables a los estudiantes.
- ✓ Mejorar los techos de los edificios.
- ✓ Mejorar las luminarias
- ✓ Mejorar la toma de corriente.
- ✓ Colocar más acamaras de video.
- ✓ Adquirir maquinaria agrícola.
- ✓ Calles deben pavimentarse.
- ✓ Adquirir mejores equipos en Agroindustria.

MESA 4

4. TEMA: DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL.:

¿QUÉ ESTRATEGIAS DEBE SEGUIR LA ENA PARA MEJORAR LA INTEGRACIÓN ENTRE LA DOCENCIA, LA INVESTIGACIÓN Y LA PROYECCIÓN SOCIAL?

- ✓ Trasladar los conocimientos adquiridos en las prácticas, a la parte científica para mejorar la calidad de la oferta agropecuaria.
- ✓ Que los estudiantes sean multiplicadores de sus inquietudes de la investigación a nivel local. (Agenda de investigación)

MESAS DE TRABAJO POR TEMAS
AUDIENCIA DE RENDICIÓN DE CUENTAS JUNIO 2015-MAYO 2016

- ✓ Debe mejorarse la relación de alumno ENA-productor (incluir un plan de gira de estudios en campo de productores, coordinados con extensión del CENTA).
- ✓ Insertar a los estudiantes en servicio social a ONG`S, CENTA y otros.
- ✓ Cada estudiante debe llevar un proyecto de investigación en los 3 años de estudio.
- ✓ Asignar alumnos a los programas de capacitación que ejecuta la ENA, con demanda de contratos/servicios.
- ✓ Cada estudiante debería de presentar una propuesta de proyecto productiva en un área de su interés y documentar lo investigado. Puede luego convertir en su propio negocio.
- ✓ Docentes deben de dar mayor confianza a los alumnos. Asignar a los estudiantes más responsabilidad.
- ✓ Desarrollar prácticas y conocer otras experiencias fuera de la ENA.
- ✓ Estrategias y metodologías del aprendizaje y la transferencia de la tecnología en campo:
 - La educación debe ser una comunicación horizontal, ejecutar temas y proyectos de estudio donde se valide en campo el conocimiento, ejemplo formulación de concentrados, raciones, tratamiento y evaluación de resultados.
 - La extensión debe ejecutarse en campo con el aprender haciendo, con diálogo, comunicación, convivencia y trabajos con las familias de productores de las comunidades.
 - Para dar el salto de calidad a un estudio superior debe de haber o implementarse el despacho abierto, las audiencias ciudadanas con los sectores involucrados y la curricula debe de tener a la base el desarrollo sostenible. Introducir el tema de organización.
- ✓ Tratar que los estudiantes hagan investigaciones junto con los docentes para que aprendan como se hace investigación.
- ✓ Mayor comunicación e integración entre los docentes.
- ✓ Que los docentes integren la investigación y la extensión.
- ✓ La Decanatura debe de integrarse en la enseñanza práctica.
- ✓ Alumno y docentes trabajando juntos en la investigación y que ambos socialicen los resultado de los proyectos.

MESA 5

5. TEMA RENDICIÓN DE CUENTAS:

¿QUE OTROS ASPECTOS O INFORMACIÓN ADICIONAL DEBERÍA DE INCLUIR LA ENA EN EL PRÓXIMO EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS?

- ✓ Obstáculos o dificultades superadas
- ✓ Calidad de la formación y educación agropecuaria.
- ✓ Ampliar el tema de la investigación fuera de la ENA o sea directamente. con el agricultor o productor.
- ✓ Ampliar la participación de los alumnos.
- ✓ Se debería ampliar más en el presupuesto para los estudiantes.
- ✓ Incluir más de su historia de la ENA desde su fundación a la fecha.
- ✓ Proporcionar datos de técnicos y exalumnos relevantes.
- ✓ Incluir más el trabajo de los docentes y las técnicas que emplean para capacitar a los alumnos.